

# Webinar

## Dysarthrien bei Kindern

Theresa Schölderle & Elisabet Haas

Entwicklungsgruppe Klinische Neuropsychologie (EKN), Institut für Phonetik und Sprachverarbeitung, Ludwig-Maximilians-Universität München

**Zitation:**

Schölderle, T. & Haas, E. (2021). Dysarthrien bei Kindern. Sprachtherapie aktuell: Forschung - Wissen - Transfer 8(1): Sonderausgabe XXXIII. Workshop Klinische Linguistik. e2021-03

Die klinische Versorgung von Kindern mit Dysarthrie stellt eine große Herausforderung dar. Bislang stehen kaum spezifisch für Kinder entwickelte Diagnostik- oder Therapieansätze zur Verfügung. Daher werden Konzepte und Methoden, die für Erwachsene mit Dysarthrie etabliert sind, übertragen. Dieses Vorgehen ist jedoch problematisch, da Test- und Übungsaufgaben für Erwachsene mit Kindern häufig nicht durchführbar sind (z. B. Lesetexte), insbesondere wenn eine Mehrfachbehinderung vorliegt. Zudem werden Entwicklungsaspekte, die die Ausprägung der Sprechstörung beeinflussen können, bisher kaum berücksichtigt.

Das Seminar vermittelt Grundlagen zu kindlichen Dysarthrien und stellt die Herausforderungen, die Diagnostik und Therapie kindlicher Dysarthrien mit sich bringen, dar. Das neu entwickelte Diagnostikinstrument BoDyS-KiD wird vorgestellt, therapeutische Methoden werden diskutiert.

### Literatur

Haas, E., Ziegler, W., & Schölderle, T. (2020). Dysarthriediagnostik mit Kindern - Das Testmaterial der BoDyS-KiD. *Sprache, Stimme, Gehör*, 44(4), 189-193.

Schölderle, T., Haas, E., & Ziegler, W. (2020). *Dysarthrien Bei Kindern: Informationen Für Therapeuten Und Eltern*. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag