

Evaluation des Dortmunder Mutismus-Screenings für den Vorschulbereich (DortMuS-Kita)

Anja Starke¹ & Katja Subellok¹

¹ Technische Universität Dortmund

Schlüsselwörter:

Selektiver Mutismus, Diagnostik, Vorschulbereich

Zitation:

Starke, A. & Subellok, K. (2018) Evaluation des Dortmunder Mutismus-Screenings für den Vorschulbereich (DortMuS-Kita).
Sprachtherapie aktuell: Schwerpunktthema: Von der Forschung in die Praxis 1: e2018-24

Selektiver Mutismus ist eine Kommunikationsstörung mit Beginn in der frühen Kindheit. Betroffene Kinder schweigen in spezifischen sozialen Situationen, obwohl sie grundsätzlich über die notwendigen Sprachkompetenzen verfügen (APA, 2013). Am häufigsten tritt das Schweigen in den Bildungsinstitutionen Kindertagesstätte und Schule auf (Ford et al., 1998). Deshalb kommt Erzieher_innen und Lehrkräften in der Früherkennung des Schweigens eine bedeutsame Rolle zu. Bislang steht ihnen mit dem Dortmunder Mutismus Screening DortMuS-Schule (Starke & Subellok, 2016) lediglich für den schulischen Primarbereich ein zuverlässiges Instrument zur Verfügung, welches sie bei der Identifizierung potenziell selektiv mutistischer Kinder unterstützt. Innerhalb von zwei deutschlandweiten Studien wurde das Dortmunder Mutismus Screening DortMuS-Kita entwickelt und evaluiert. Im Rahmen der ersten Studie mit insgesamt 83 schweigenden und sprechenden Kindern wurde aus einem Itempool von 80 Items eine Screeningversion mit 17 Items empirisch ermittelt. Ziel der zweiten Studie war es, diese Version hinsichtlich ihrer Güte zu überprüfen. 117 Erzieher_innen schätzten 211 schweigende und sprechende Kinder mit DortMuS-Kita ein. Über Experteninterviews mit 84 Erzieher_innen erfolgte eine externe Validierung der Daten. Erste Analysen weisen auf eine gute Reliabilität des Instrumentes hin. Die Auswertung der Interviews erfolgt aktuell. Ergebnisse zur Validität werden im Rahmen der Posterpräsentation vorgestellt.

Literatur

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders, fifth edition*. Arlington: American Psychiatric Publication Inc.

Ford, M. A., Sladeczek, I. E., Carlson, J., & Kratochwill, T. R. (1998). Selective mutism: phenomenological characteristics. *School Psychology Quarterly, 13*(3), 192–227.

Starke, A. & Subellok, K. (2016). *Dortmunder Mutismus Screening DortMuS-Schule. Manual*. Verfügbar unter: <http://sk.tu-dortmund.de/dortmus/DortMuS-Schule.pdf>.

Korrespondenzadresse:

anja.starke@tu-dortmund.de