

Genau! – Verortung einer Bestätigungsroutine im individuellen Stimmfeld

Michaela Kupietz¹, Ines Bose¹ & Susanne Voigt-Zimmermann¹

¹ Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Sprechwissenschaft und Phonetik am Institut für Musik, Medien- und Sprechwissenschaften

Schlüsselwörter:

Bestätigungsroutine, Erzieherin, Stimme

Zitation:

Kupietz, M.; Bose, I. & Voigt-Zimmermann, S. (2020) Genau! – Verortung einer Bestätigungsroutine im individuellen Stimmfeld
Sprachtherapie aktuell: Forschung - Wissen – Transfer 7(1): Schwerpunktthema: Akademische Sprachtherapie – präzise,
konkret, virtuos. e2020-17

Theoretischer Hintergrund

Ein wichtiger Aspekt von Konzepten zur alltagsintegrierten sprachlichen Bildung in Kindertagesstätten ist das feinfühliges Dialogverhalten von pädagogischen Fachkräften. Wesentlich sind dabei sowohl der sensitive Einsatz von Sprachförderstrategien (u. a. Bestätigen der kindlichen Äußerung) als auch das kindgerichtete Sprechen (Baby Talk). Letzteres ist mit einer erhöhten Sprechstimme verbunden, die neben weiteren Belastungen im beruflichen Umfeld zu einer phonogen bedingten Stimmstörung führen kann.

Fragestellung

Wo ist der Tonhöhenverlauf einer Erzieherinnenstimme bei Bestätigungsroutinen im individuellen Stimmumfangsprofil lokalisiert?

Methoden

In einer videografierten Freispielsituation in einer Kita wurden die gesprochenen Bestätigungsroutinen einer Erzieherin erfasst und die Bestätigungsroutine <genau> zur weiteren Analyse ausgewählt. Deren Tonhöhenverläufe wurden mittels des Klanganalyseprogramms Praat bestimmt und entsprechend ihrer Verlaufscharakteristik geclustert. Zudem wurde das Stimmumfangsprofil der Erzieherin gemessen. Darin wurden Minimum, Maximum und Median von <genau> verortet.

Ergebnisse

Es konnten vier Tonhöhenverlaufsmuster von <genau> klassifiziert werden. Die Erzieherin erreichte nur beim leisen Sprechen die Lösungstiefe ihrer Stimme. Beim Sprechen der Bestätigungsroutinen <genau> befand sich die Erzieherin größtenteils an den Belastungsgrenzen des Tonhöhenumfangs. Dementsprechend liegen die Mediane von <genau> häufig weit über der Indifferenzlage.

Referenzen

Kupietz, Michaela / Voigt-Zimmermann, Susanne (im Druck): Bestätigungsroutinen einer Erzieherin in der Spielsituation mit Kindern unter drei Jahren – Sprechtonhöhenverlaufsmuster und ihre Verortung im Stimmumfangsprofil. In: Bose, Ines / Hannken-Illjes, Kati / Kurtenbach, Stephanie (Hg.): Kinder im Gespräch – mit Kindern im Gespräch. Frank&Timme: Berlin u. a.

Learning outcome

Die Teilnehmenden bekommen einen Einblick in die Untersuchung zum Tonhöhenverlauf der Bestätigungsroutine <genau>.

Sie wissen um die Klassifizierung von Tonhöhenverlaufsmustern der Bestätigungsroutine <genau>.

Die Teilnehmenden verstehen den Zusammenhang von Stimmumfangsprofil und Tonhöhenverlauf einzelner Bestätigungsroutinen.

Korrespondenzadressen:

Michaele Kupietz

michaela.kupietz@sprechwiss.uni-halle.de