

Webinar

Restaphasie – Diagnostik und Therapie

Dr. Petra Jaecks

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft, Universität Bielefeld

Zitation:

Jaecks, P. (2021). Restaphasie – Diagnostik und Therapie. Sprachtherapie aktuell: Forschung - Wissen – Transfer 8(1): Sonderausgabe XXXIII. Workshop Klinische Linguistik. e2021-02

Ziel dieses Workshops ist es, den Teilnehmer*innen den Umgang mit Patient*innen mit Restaphasie im therapeutischen Alltag zu erleichtern. Die Situation ist aus dem therapeutischen Alltag bekannt: die Aphasie hat sich sehr gut zurückgebildet, im AAT zeigt sich das Ergebnis „keine Aphasie/Restsymptome“. Doch es finden sich weiterhin subtile Defizite. Sind diese als pathologisch zu bezeichnen oder handelt es sich bei den sehr leichten Störungen um eine so genannte Restaphasie, die weiterhin therapiert werden sollte? Welche diagnostischen Möglichkeiten habe ich als Therapeut*in, um eine Restaphasie zu erkennen? Welche therapeutischen Verfahren eignen sich, um restaphasische Störungen zu behandeln?

Dieser "Workshop-im-Workshop" vermittelt in einem ersten Teil Verfahren der Diagnostik und Therapie für Patient*innen mit Restaphasie. Im zweiten Teil werden mit den Teilnehmer*innen Fallbeispiele und Erfahrungen diskutiert. Dazu bringen Sie bitte eine Kurzbeschreibung, gerne in Stichworten, zu Ihrem Fall oder dem Einsatz von Diagnostikverfahren bzw. Therapiematerialien mit. In der Gruppe wollen wir dann z.B. diskutieren, welche Verfahren sich in der Praxis bewährt haben, welche Schwierigkeiten im Umgang mit Restaphasie auftreten oder welche subjektiven Erfahrungen Sie bisher gemacht haben. Die Diskussionseinheit soll als Austauschplattform dienen, um gegenseitig von den Erfahrungen der Anderen zu profitieren.

Literatur

Freudenberg, M., Honekamp, A., Mende, M. & Zückner, H. (1994). Textarbeit mit Aphasikern. *Forum Logopädie*, 2, 7-10.

Jaecks, P. (2014). Restaphasie. *Forum Logopädie*. Stuttgart: Thieme

Jaecks, P., Hielscher-Fastabend, M. & Stenneken, P. (2012). Diagnosing residual aphasia using spontaneous speech analysis. *Aphasiology*, 26, 953-970.