

## Vortrag

# Interkulturelle Kompetenz in der logopädischen Therapie: Theoretische Konzepte, Übertragbarkeit und Anwendung – eine Validierungsstudie

Benjamin Tschuschke

Hochschule für Gesundheit Bochum, Department für Angewandte Gesundheits-wissenschaften

Kontakt: benjamin.tschuschke@hs-gesundheit.de oder benjamintschuschke@gmx.de

### Zitation:

Tschuschke, B. (2023). Interkulturelle Kompetenz in der logopädischen Therapie: Theoretische Konzepte, Übertragbarkeit und Anwendung – eine Validierungsstudie. Sprachtherapie aktuell: Forschung - Wissen – Transfer 10(1): 23. Wissenschaftliches Symposium des dbs. e2023-08

Theoretischer Hintergrund: Aufgrund der Tatsache, dass immer mehr PatientInnen mit Migrationshintergrund in logopädischen Praxen in Erscheinung treten, wird der Bedarf eines Unterrichtsfaches „Interkulturelle Kompetenz“ in der Ausbildung von LogopädInnen gesehen. Dies ist die Folge von früheren und aktuellen Zuwanderungsbewegungen und damit der Zunahme von Menschen mit Migrationshintergrund am Anteil der deutschen Bevölkerung (Statistisches Bundesamt, 2016). LogopädInnen sollten interkulturell kompetent agieren können, um Behandlungserfolge verbessern zu können, da eine bessere Kommunikation einen größeren Behandlungserfolg nach sich zieht (Dehn-Hindenberg, 2008).

Fragestellungen:

- Lässt sich ein Unterrichtsfach zur Schulung interkultureller Kompetenz von LogopädieschülerInnen aus bestehenden Konzepten anpassen und entwickeln?
- Ist die Effektivität eines Unterrichtsfaches „Interkulturelle Kompetenz“ messbar?

Methode: Ein Unterrichtsfach „Interkulturelle Kompetenz“ wurde auf der Grundlage aktueller Verständnisse von Kultur und interkultureller Kompetenz für angehende LogopädInnen entwickelt und an einem Ausbildungskurs im zweiten Ausbildungsjahr (N=14) mit den Selbsteinschätzungsfragen des Tests zur Messung Interkultureller Kompetenz (TMIK, Schnabel et al., 2014) validiert.

Ergebnisse: Bestehenden Konzepte für andere Berufsgruppen ließen sich anpassen und übertragen. Es zeigte sich ein signifikanter Anstieg der aufgestellten Messkriterien interkultureller Kompetenz.

Learning outcomes:

- Die TeilnehmerInnen lernen Definitionen interkultureller Kompetenz kennen.
- Sie bekommen einen Einblick in die Möglichkeiten der Schulung interkultureller Kompetenz für LogopädInnen.
- TeilnehmerInnen wissen um die Möglichkeit der Messung interkultureller Kompetenz.

Keywords: Interkulturelle Kompetenz, Personaldiagnostik, Schulung

Dehn-Hindenberg, A. (2008). Qualität aus Patientensicht: Kommunikation, Vertrauen und die Berücksichtigung der Patientenbedürfnisse sind der Schlüssel zum Therapieerfolg. *Gesundheit Ökonomie und Qualitätsmanagement*, 13(5), 298-303.

Schnabel, D.; Kelava, A.; Seifert, L.; Kuhlbrodt, B. (2014). Konstruktion und Validierung eines multimethodalen berufsbezogenen Tests zur Messung interkultureller Kompetenz. *Diagnostica*, 61(1), 3-21.

Statistisches Bundesamt (2016): Datenreport 2016: Sozialstruktur und soziale Lagen. Verfügbar unter:

[https://www.statistischebibliothek.de/mir/servlets/MCRFileNodeServlet/DEHeft\\_derivate\\_00021684/Datenreport2016.pdf](https://www.statistischebibliothek.de/mir/servlets/MCRFileNodeServlet/DEHeft_derivate_00021684/Datenreport2016.pdf) letzter Abruf am 12.07.2022